

Załącznik nr 2

Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE W KLASACH IV – VIII

	ROZWÓJ PSYCHICZNY UCZNIÓW			
CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	REALIZATORZY
Uczeń samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności.	1.Stworzenie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy, informacji i umiejętności. 2.Nauczenie korzystania z różnych źródeł wiedzy: podręczników, słowników, encyklopedii, biblioteki, edukacyjnych programów komputerowych, Internetu itp. 3.Wyposażenie w umiejętność obsługi sprzętu multimedialnego. 4. Doskonalenie technik uczenia się i przyswajania wiedzy. 5. Przygotowanie do aktywnego wpływania na swoją ścieżkę edukacyjną i drogę zawodową.	Organizowanie systematycznej pracy na lekcjach i w domu. Opracowanie i egzekwowanie systemu nagród i konsekwencji. Umożliwianie uczniom udziału w konkursach. Organizowanie zajęć w bibliotece i pracowni komputerowej. Umożliwianie uczniom tworzenia pomocy naukowych. Tworzenie warunków do zaprezentowania efektów pracy uczniów.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie

<p>Uczeń rozwija swoje zdolności, Zainteresowania i predyspozycje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobranie odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów. 2. Wsparcie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności. 3. Stworzenie warunków do rozwijania umiejętności, pasji i zainteresowań. 4. Motywowanie do nauki. 	<p>Organizowanie konsultacji z nauczycielami. Organizowanie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych Organizowanie konsultacji z nauczycielami, doradcą zawodowym. Promowanie działań szkolnego doradcy zawodowego. Umożliwianie uczniom udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Nagradzanie książkami, wyróżnieniami, pochwałą wychowawcy, pochwałą dyrektora.</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, uczniowie</p>
<p>Uczeń ze specyficznymi trudnościami w nauce umie korzystać z pomocy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzenie warunków do wyrównywania deficytów w nauce. 2. Umożliwienie organizowania bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce. 3. Otoczenie indywidualną opieką uczniów z problemami w nauce. 4. Wyposażenie uczniów w umiejętności pozwalające rozwijać postawy służące przezwyciężaniu bierności, radzenia sobie w trudnych, stresujących sytuacjach. 5. Zapewnienie pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce. 6. Wykształcenie umiejętności konsekwentnego działania i dążenia do celu 	<p>Diagnozowanie potrzeb uczniów Kierowanie na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Umożliwienie uczniom udziału w terapii pedagogicznej, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacji, konsultacjach. Dostosowywanie wymagań do potrzeb psychofizycznych ucznia zgodnie z zaleceniami ppp. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych w klasach VII (później w klasach VIII) mających na celu rozpoznanie swoich słabych i</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, uczniowie, psycholog z poradni PPP, pedagodzy, doradca zawodowy</p>

		mocnych stron, zainteresowań , predyspozycji.		
Uczeń wie, jak szanować środowisko.	1.Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska (zasady obcowania z przyrodą i jej ochrona).	Tworzenie gazetek tematycznych Organizowanie konkursów, akcji o tematyce ekologicznej, inscenizacji, pogadanek. Organizowanie wycieczek prezentujących najciekawsze zakątki naszego regionu i kraju. Przeprowadzanie lekcji tematycznych	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i miasta.	1.Zachęcenie i stworzenie warunków do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: plastycznych, recytatorskich, teatralnych, muzycznych, literackich oraz szkolnych przedstawieniach. 2.Zorganizowanie konkursów i przedstawień 3.Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań filmem, sztuką teatralną, operą, fotografią, itp. 4.Umożliwienie udziału w życiu kulturalnym (np. kino, teatr, muzeum, wystawy, koncerty).	Organizowanie konkursów plastycznych, recytatorskich oraz szkolnych przedstawień teatralnych. Prezentowanie talentów w szkolnym konkursie Dzień Talentów, „Przeglądu Małych Form Teatralnych” Organizowanie wyjść do kina, teatru, muzeum, itp. Wspólne przygotowywanie dekoracji na różnego rodzaju imprezy szkolne. Prowadzenie lekcji tematycznych.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń docenia rolę książki i umiejętności czytania.	1.Zapoznanie z zasadami korzystania z biblioteki szkolnej i bibliotek pozaszkolnych. 2.Zachęcenie do systematycznego czytania.	Organizowanie konkursów pięknego czytania. Przeprowadzanie testów sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie

	<p>3. Uświadomienie ważnej roli książki i umiejętności czytania w życiu każdego człowieka.</p> <p>4. Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań czytelniczych.</p>	<p>Zorganizowanie akcji promujących czytelnictwo, np. uczniowie klas starszych czytają uczniom klas młodszych, udział w ogólnopolskiej akcji Czytaję Szkoły</p> <p>Przygotowywanie wystaw ilustracji wykonanych przez uczniów do ulubionych książek, baśni, bajek i legend.</p>		
<p>Uczeń korzysta z różnych źródeł informacji.</p>	<p>1. Zapoznanie z zasadami korzystania z komputera, programów multimedialnych i Internetu.</p> <p>2. Wdrożenie do przestrzegania tych zasad.</p> <p>3. Zapoznanie z zasadami korzystania ze słowników, encyklopedii, książek popularnonaukowych itp.</p> <p>4. Wyrobienie nawyku korzystania z różnych źródeł informacji.</p> <p>5. Dostarczenie wiedzy na temat selekcji i syntezy zgromadzonych materiałów.</p> <p>6. Zapoznanie uczniów z zasadami rzetelnego korzystania ze źródeł wiedzy i szacunku dla cudzej własności intelektualnej.</p> <p>7. Zapoznanie uczniów z programami mającymi na celu wykrywanie plagiatów.</p>	<p>Prowadzenie zajęć w pracowni komputerowej.</p> <p>Korzystanie z encyklopedii i programów multimedialnych, wykorzystanie ich na zajęciach.</p> <p>Organizowanie zajęć z Policją i pracownikami PPP - „Bezpieczeństwo w Sieci”.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zadaniami instytucji pozaszkolnych wspomagających orientację edukacyjno-zawodową, np. Centrum informacji i planowania kariery zawodowej.</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, uczniowie, strażnicy miejscy</p>
<p>Uczeń potrafi odróżnić fikcję od rzeczywistości</p>	<p>1. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania mediów i rozróżniania fikcji i rzeczywistości w informacjach przekazywanych przez</p>	<p>Organizowanie dyskusji, burzy mózgów, wystąpień na forum klasy, autoprezentacji.</p> <p>Prowadzenie zajęć na temat</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, uczniowie</p>

.	media. 2. Wykształcenie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia.	wpływu mediów na życie człowieka, wypowiedzi na forum klasy, dyskusje, recenzje.		
Uczeń umie dbać o swoją higienę i zdrowie.	1. Zapoznanie ze skutkami palenia tytoniu, zażywania narkotyków, picia alkoholu. 2. Uświadomienie niebezpieczeństw związanych z niekontrolowanym korzystaniem z komputera, telefonu komórkowego i Internetu. 3. Dostarczenie wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych. 4. Zapoznanie z zasadami prawidłowego odżywiania. 5. Zapoznanie z problemami zaburzeń w żywieniu: anoreksja, bulimia. 6. Zapoznanie z prawidłowościami dojrzewania dziewcząt i chłopców. 7. Wyposażenie uczniów w umiejętność rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu. 8. Dostarczenie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.	Prowadzenie gazetki tematycznej, pogadank. Prowadzenie lekcji tematycznych i godzin wychowawczych. Realizacja programów profilaktycznych. Organizowanie tematycznych zajęć z psychologiem.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw oraz w kontaktach z obcymi	1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw letnich i zimowych oraz w kontaktach z obcymi dorosłymi osobami. 2. Wdrożenie dzieci do ich przestrzegania. 3. Wyposażenie uczniów w umiejętność reagowania w sytuacjach kryzysowych,	Prowadzenie rozmów z dziećmi na temat bezpiecznych zabaw na terenie szkoły i poza nią. Zorganizowanie pogadanki ze strażnikami miejskimi. Prowadzenie lekcji tematycznych, wychowawczych.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, specjaliści, pedagog

doroślimi osobami i ich przestrzega.	niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.	Bieżące korygowanie zachowań. Organizowanie apeli porządkowych.		
Uczeń umie dbać o swoje ubezpieczenie.	1.Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego. 2.Zapoznanie ze znakami drogowymi. 3.Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, przerw i korzystania z boiska. 4.Zapoznanie z zasadami posługiwania się przyborami szkolnymi zgodnie z ich przeznaczeniem. 5.Dostarczenie informacji o numerach telefonu instytucji pomagających w sytuacjach kryzysowych: Policja, Pogotowie, Straż Pożarna, telefon zaufania. 6.Zapoznanie z uprawnieniami funkcjonariuszy służb porządkowych i swoimi prawami w kontakcie z tymi służbami.	Organizowanie wycieczek na skrzyżowanie. Umożliwienie udziału w kursie na kartę rowerową. Prowadzenie lekcji tematycznych. Organizowanie apeli porządkowych. Przeprowadzenie pogadank Umożliwienie spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej i Straży Miejskiej.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, przedstawiciele Policji i Straży Pożarnej i Straży Miejskiej.
Uczeń zna dokumenty szkolne.	1.Wyposażenie uczniów w znajomość WSO, Statutu, regulaminów obowiązujących w szkole.	Prowadzenie rozmów podczas lekcji i godzin wychowawczych.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.	1.Zapoznanie z fragmentami Konwencji Praw Dziecka i Człowieka. 2. Stworzenie warunków do wyboru Rzecznika Praw Ucznia.	Prowadzenie rozmów podczas lekcji i godzin wychowawczych. Zorganizowanie wyborów Rzecznika Praw Ucznia	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie

Uczeń zna szkolne zwyczaje i tradycje.	1.Wdrożenie do przestrzegania zasad zawartych w regulaminach 2.Przybliżenie postaci patrona szkoły Ks. St. Kard. Wyszyńskiego.	Organizowanie apeli porządkowych, dyżurów nauczycieli w czasie przerw. Przeprowadzenie pogadanek. Przeprowadzenie rozmów tematycznych na lekcjach.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń uczy się samorządności	1.Przygotowanie uczniów do udziału w wyborach do SU i SK. 2.Wdrożenie umiejętności argumentowania i dyskusowania.	Organizowanie konkursów, uroczystości, wyborów do SU i SK. Prowadzenie gazetki szkolnej. Organizowanie debat.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, uczniowie
Uczeń zna herb Aleksandrowa Ł. hymn, legendy i zabytki.	1.Zapoznanie z legendami, hymnem i historią Aleksandrowa Łódzkiego/Łodzi.	Organizowanie spacerów po najbliższej okolicy. Organizowanie wycieczek po mieście. Przeprowadzenie zajęć tematycznych i udział w lekcjach muzealnych.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń zna symbole narodowe, słowa hymnu, sławnych Polaków, święta narodowe. Uczeń zna symbole Unii Europejskiej.	1.Zapoznanie z symbolami narodowymi, legendami, historią regionu, kraju. 2.Zapoznanie z dziedzictwem polskiej kultury. 3.Dostarczenie wiedzy na temat mniejszości narodowych i wiedzy, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe. 4.Wykształcenie postawy patriotycznej. 5.Przybliżenie sylwetek ważnych Polaków: F. Szopena, M. Kopernika, T.	Organizowanie wycieczek tematycznych, pogadanek, prac grupowych, przygotowywanie referatów itp. Organizowanie uroczystości szkolnych, obchodów świąt państwowych.: Święto Odzyskania Niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Przeprowadzenie lekcji tematycznych.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie

	Kościuszki, J. Matejki, J. Piłsudskiego, Jana Pawła II, St. Moniuszki 6.Zapoznanie z mapą Europy i państwami sąsiadującymi z Polską. 7.Zapoznanie z flagą i hymnem Unii Europejskiej.			
Uczeń zna i szanuje siebie, poznaje i szanuje innych.	1.Wykształcenie umiejętności samooceny oraz określania mocnych i słabych stron charakteru. 2.Zapoznanie z zasadami savoir vivre'u. 3.Nauka odpowiedniego zachowania w środkach komunikacji publicznej i instytucjach użyteczności publicznej. 4.Wykształcenie umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych ludzi. 5.Zapoznanie z pojęciem tolerancji, asertywności. 6.Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat emocji, zachowań i ich wpływu na stosunki międzyludzkie.	Prowadzenie zajęć dotyczących zasad savoir vivre'u. Organizowanie wycieczek tematycznych do miejsc użyteczności publicznej, instytucji kulturalnych itp. Przeprowadzenie tematycznych godzin wychowawczych. Prowadzenie rozmów z pedagogiem.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń zna różne zawody i szanuje cudzą pracę.	1.Zapoznanie z różnymi zawodami	Prowadzenie lekcji tematycznych. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, psychologami i doradcami zawodowymi.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, psycholodzy, doradcy zawodowi

ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIÓW				
CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	REALIZATORZY
Uczeń zna i wykorzystuje podstawowe narzędzia demokracji w życiu szkolnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie uczniów w wiedzę, umożliwiającą rozpoznanie sytuacji wymagających podjęcia decyzji indywidualnych i grupowych. 2. Wykształcenie w uczniach umiejętności respektowania decyzji podjętych głosem większości 3. Organizowanie i prowadzenie imprez szkolnych. 4. Stworzenie uczniom warunków do zgłaszania i realizacji pomysłów dotyczących imprez, konkursów, akcji okolicznościowych lub charytatywnych. 5. Zapoznanie uczniów z procedurami związanymi z wyborem i funkcjonowaniem SU. 	<p>Organizowanie wyborów do samorządów klasowych i szkolnych.</p> <p>Organizowanie imprez, akcji i konkursów</p>	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie,
Uczeń ma poczucie przynależności do swojej klasy i szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykształcenie poczucia przynależności do klasy, społeczności szkolnej i lokalnej. 2. Wyposażenie uczniów w umiejętności w zakresie komunikowania się, współpracy i wspólnego działania oraz pełnienie roli lidera w zespole. 3. Wyposażenie uczniów w znajomość sposobów konstruktywnego rozwiązywania konfliktów/problemów, zwrócenie uwagi na rolę mediatora. 4. Zaszczepienie w uczniach potrzeby stosowania zasad etycznych w czasie 	<p>Udział w uroczystościach szkolnych, klasowych, lokalnych.</p> <p>Organizowanie pracy zespołowej w codziennym życiu szkolnym.</p> <p>Wykorzystanie metody dramowej i sytuacyjnej; odgrywanie ról.</p> <p>Gry i zabawy integracyjne, wycieczki klasowe.</p> <p>Dekorowanie klasy.</p> <p>Organizowanie warsztatów dotyczących etykiety.</p> <p>Warsztaty z psychologami.</p>	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, psycholog.

	<p>codziennej komunikacji w Internecie.</p> <p>5. Wyposażenie uczniów w umiejętność współpracy z innymi; dzielenia się zadaniami i wywiązywania się z nich.</p> <p>6. Podejmowanie działań zmierzających do zintegrowania zespołu klasowego.</p> <p>7. Wzbudzanie chęci pomagania słabszym i potrzebującym.</p> <p>8. Wymaganie od uczniów znajomości i respektowania zasad obowiązujących w grupie (dawania dobrego przykładu).</p> <p>9. Uświadomienie uczniom poczucia odpowiedzialności za sprzęt szkolny i urządzenia, z których korzystają oraz estetykę miejsc, w których przebywają.</p>	<p>Organizowanie zabaw, dyskotek, zawodów sportowych</p>		
<p>Uczeń szanuje i podziwia swoich rodziców, uznaje ich autorytet, wiedzę i doświadczenie</p>	<p>1. Uświadomienie uczniom znaczenia rodziców w życiu dziecka, ich roli, praw i obowiązków</p> <p>2. Udział członków rodziny w uroczystościach szkolnych i klasowych oraz wycieczkach.</p> <p>3. Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły.</p> <p>4. Współpraca rodziców ze szkołą w celu zaangażowania ich w proces dydaktyczny – wychowawczy.</p> <p>5. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców. 6. Zapoznanie rodziców z treścią dokumentów szkolnych. 7. Diagnozowanie środowiska wychowawczego ucznia.</p> <p>8. Podejmowanie działań zmierzających do poprawy sytuacji wychowawczej dziecka</p>	<p>Lekcje tematyczne, imprezy okolicznościowe w klasie i szkole: Dzień Matki, Dzień Ojca</p> <p>Sponsorowanie różnych materiałów przez rodziców na rzecz klasy.</p> <p>Współudział rodziców w organizacji klasowych imprez. Pomoc w organizacji wycieczek klasowych</p> <p>Konsultacje z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem</p> <p>Udział w spotkaniach z wychowawcą</p> <p>Udział w prelekcjach, spotkaniach z pedagogiem: „Dziecko w szkole i w domu”, udział w warsztatach „Szkoła dla Rodziców i wychowawców”</p> <p>Zapoznanie z dokumentami szkoły.</p> <p>Współpraca z instytucjami: Sąd Rodzinny, Policja, MOPS, PPP i inne.</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p> <p>Pedagog Specjaliści</p>

	9. Informowanie organów prawnych (policja, sąd rodzinny) o sytuacji dziecka			
Uczeń jest tolerancyjny wobec innych ludzi	<p>1. Wykształcenie poczucia tolerancji wobec osób o innych poglądach, innej religii, innej rasy oraz wobec osób niepełnosprawnych.</p> <p>2. Wyposażenie uczniów w wiedzę, potrzebną do nabycia umiejętności rozpoznawania przejawów ksenofobii w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu oraz umiejętność przeciwstawianie się wszelkiej dyskryminacji.</p> <p>3. Wykształcenie w uczniach umiejętności współpracowania w grupie, przy jednoczesnym okazywaniu szacunku poglądom i wysiłkom innych ludzi.</p> <p>5. Wykształcenie w uczniach asertywnego i jednocześnie empatycznego zachowania.</p> <p>4. Wykształcenie w uczniach umiejętności wyrażania szacunku wobec osób, wspólnot</p>	<p>Organizowanie pogadanek na temat tolerancji podczas godzin wychowawczych.</p> <p>Nauczanie różnic tożsamościowych podczas lekcji przedmiotowych (WOS, historia, język obcy)</p> <p>Organizowanie warsztatów uwrażliwiających na problem ksenofobii, rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu.</p> <p>Wykorzystanie dramy oraz metody symulacji.</p> <p>Organizowanie i udział w zawodach i konkursach sportowych.</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych z uwypukleniem różnic</p>	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, pedagog

	osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawiając właściwe zachowanie.	tradycji i kultur. Rozmowy indywidualne, konsultacje.		
Uczeń wykazuje postawę obywatelską, społeczną, patriotyczną	1. Zapoznanie z dziedzictwem narodowym. 2. Zapoznanie z historią miasta i regionu, zabytkami, kulturą, itp.	Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. Wycieczki szkolne. Wykonywanie gazetek ściennych, prezentacji multimedialnych. Uczestniczenie w życiu kulturalnym miasta, regionu.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie,
Uczeń wykazuje się wrażliwością i empatią	1. Uwrażliwienie uczniów na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb, poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).	Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących wsparcia lub zwierząt ze schroniska. Rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, pedagog

<p>Uczeń komunikuje się, wyraża własne opinie, przekonania i poglądy</p>	<p>1. Uwrażliwienie uczniów na konieczność zwracania uwagi na kulturę osobistą, własną i innych, w tym kulturę języka (także własnego) 2. Kontrolowanie postaw i zachowań uczniów w grupie, pod kątem zgodności z zasadami etyki, moralności.</p>	<p>Organizowanie gier i zabaw interakcyjnych. Wykorzystanie metod dramowych, przeprowadzenie warsztatów z psychologiem. Rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie, pedagog</p>
<p>Uczeń zna dokumenty regulujące pracę szkoły, a także swoje prawa i obowiązki</p>	<p>1. Zaznajomienie uczniów z WSO, fragmentami Statutu, regulaminami obowiązującymi w szkole. 2. Zapoznanie z fragmentami Konwencji Praw Dziecka i Człowieka.</p>	<p>Rozmowy podczas lekcji i godzin wychowawczych. Organizowanie lekcji tematycznych, apeli i przedstawień</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie,</p>

ROZWÓJ PSYCHICZNY UCZNIÓW

		ROZWÓJ PSYCHICZNY UCZNIÓW		
CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	REALIZATORZY
<p>Uczeń ma poczucie więzi z rodziną i społeczeństwem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykształcenie właściwego stosunku do dziadków, rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny. 2. Umocnienie naturalnych więzi uczuciowych w rodzinie. 3. Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywania szacunku ludziom starszym. 4. Uświadomienie miejsca miłości, przyjaźni, szacunku w życiu. 5. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat praw i obowiązków człowieka i ucznia. 6. Rozwinięcie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi. 7. Dostarczenie wiedzy na temat emocji, zachowań i ich wpływu na stosunki międzyludzkie. 8. Uświadomienie ponoszenia konsekwencji swoich czynów i odpowiedzialności za słowa i czyny. 9. Wykształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu 10. Wykształcenie umiejętności 	<p>Pogadanki i dyskusje w czasie lekcji.</p> <p>Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodzin uczniów:</p> <p>Festyn Rodzinny, Dzień Dziecka, Zajęcia z psychologami dotyczące: komunikowania się bez przemocy, budowania współpracy w grupie, radzenia sobie z emocjami.</p> <p>Rozmowy indywidualne, konsultacje z pedagogiem lub psychologiem</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele, członkowie rodziny, uczniowie, pedagog</p>

	<p>współpracy w grupie, przy poszanowaniu poglądów i wysiłków innych ludzi, wykazując asertywność i empatię;</p> <p>12. Uświadomienie uczniom, że człowiek jest istotą społeczną; wyposażenie uczniów w wiedzę na temat potrzeb społecznych człowieka (kontakt, przynależności, uznania).</p> <p>13. Wykształcenie poczucia odpowiedzialności za manifestowane reakcje, wypowiedziane i pisane słowa.</p> <p>14. Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą sytuacji konfliktowych (przyczyn i skutków konfliktów, sposobów ich rozwiązywania oraz ich zalet i wad)</p> <p>15. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zachowań związanych z przemocą fizyczną i psychiczną, w tym werbalną, wobec siebie i innych.</p>			
2. Uczeń uczy się samorządności	<p>1. Wykształcenie poczucia odpowiedzialności.</p> <p>2. Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, norma, godność, nietykalność.</p> <p>3. Wykształcenie postaw empatycznych, prospołecznych i doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.</p> <p>4. Dostarczenie wiedzy dotyczącej</p>	<p>Konkursy, uroczystości szkolne, wybory do SU i Samorządu Klasowego, gazetka samorządowa, gazetka szkolna i klasowa, cykliczne spotkania członków Samorządu, lekcje tematyczne, rozmowy indywidualne, spotkania z psychologami, literatura</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, specjaliści, uczniowie</p>

	<p>budowania wizerunku człowieka godnego zaufania.</p> <p>5.Stworzenie uczniom warunków do poznawanie siebie, swoich zdolności i rozwijania zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się.</p> <p>6.Wykształcenie umiejętności kreatywnego poszukiwania rozwiązań sytuacji problemowych.</p> <p>7.Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą cnót obywatelskich (odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna); odwołując się do działań wybitnych Polaków, znaczenie ich urzeczywistnienia dla pożytku publicznego.</p>			
<p>3. Uczeń ma poczucie miłości do ojczyzny, przynależności wspólnotowej, odpowiedzialności za swój kraj i naród</p>	<p>1. Rozbudzenie poczucia miłości do ojczyzny.</p> <p>2.Wykształcenie postawy szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.</p> <p>3.Wykształcenie postawy obywatelskiej, patriotycznej i wspólnotowej przy jednoczesnym poszanowaniu dorobku innych narodów.</p> <p>4.Wykształcenie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.</p>	<p>Wycieczki tematyczne, pogadanki, debaty, dyskusje, prezentacje multimedialne, Uroczystości szkolne według kalendarza imprez, obchody świąt państwowych Honorowanie ważnych uroczystości szkolnych obecnością Flagi i śpiewaniem Hymnu Lekcje tematyczne, gazetki tematyczne</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>nauczyciele przedmiotowi wychowawcy</p>

	<p>5. Rozwinięcie poczucia dumy z piękna ojczystej przyrody i dorobku narodu (różnych obiektów dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego własnego regionu i Polski, krajobrazów Polski, walorów przyrodniczych, kulturowych, turystycznych oraz sukcesów polskich przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej).</p> <p>6. Wykształcenie pozytywnych emocjonalnych i duchowych więzi z najbliższym otoczeniem, krajem ojczystym, a także z całą planetą Ziemią.</p>			
<p>4. Uczeń zna i szanuje siebie, jest tolerancyjny wobec innych ludzi</p>	<p>1. Wykształcenie umiejętności samooceny i określania mocnych i słabych stron charakteru.</p> <p>2. Wykształcenie postawy szacunku dla innych.</p> <p>3. Wykształcenie umiejętności identyfikowania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych ludzi.</p> <p>4. Wykształcenie poczucia tolerancji dla osób o innych poglądach, innej religii, niepełnosprawnych, innej rasy.</p> <p>5. Uświadomienie miejsca w życiu: miłości, przyjaźni, szacunku, tolerancji.</p> <p>6. Ukierunkowanie ucznia i rozwinięcie w nim wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka.</p> <p>7. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat sposobów redukcji</p>	<p>Autoprezentacja i samoocena w czasie zajęć</p> <p>Zajęcia omawiające zasady savoir vivre'u</p> <p>Uwrażliwienie uwagi uczniom na stosowanie zwrotów grzecznościowych, praca w grupach, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, pogadanki i dyskusje</p> <p>Wycieczki tematyczne do miejsc użyteczności publicznej, instytucji kulturalnych</p> <p>Zajęcia, rozmowy z pedagogiem i psychologiem według potrzeb</p> <p>Godziny wychowawcze ukierunkowane tematycznie</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog</p>

	<p>nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim.</p> <p>8. Stworzenie uczniom warunków do uczestnictwa w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego; umiejętności właściwego zachowania się i wyrażania emocji w sytuacji zwycięstwa i porażki,</p> <p>9. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zasad kulturalnego kibicowania.</p> <p>10. Wykształcenie w uczniach umiejętności identyfikacji swoich mocnych stron, budowania poczucia własnej wartości, planowania własnego rozwoju oraz umiejętności uświadamiania sobie i wskazywania swoich słabych stron, nad którymi należy pracować.</p> <p>11. Wykształcenie postawy szacunku wobec siebie i innych.</p> <p>12. Wykształcenie postawy przełamywania stereotypów, postawy szacunku, zrozumienia, akceptacji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości.</p> <p>13. Wykształcenie postawy tolerancji i akceptacji osób o innych poglądach, innej</p>			
--	--	--	--	--

	religii, rasy, obyczajach i dla osób niepełnosprawnych. 14. Nauczenie uczniów etycznego postępowania w pracy z informacjami.			
5. Uczeń chce i potrafi pomóc innym	1. Wykształcenie postawy szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych; 2. Wykształcenie postawy wrażliwości na potrzeby innych ludzi i zwierząt. 3. Stworzenie warunków i zachęcenie do niesienia pomocy innym.	Pogadanki, zajęcia kształtujące empatię, wyznaczanie liderów pomagających uczniom słabszym, organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących i innych istot żywych.	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele ,wychowawcy, uczniowie
6. Uczeń umie współpracować w grupie, prezentuje koleżeńską postawę i jest odpowiedzialny za swoje słowa i czyny	1. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat emocji oraz typów zachowań i ich wpływu na stosunki międzyludzkie. 2. Rozwinięcie w uczniach poczucia przynależności do zespołu klasowego i społeczności szkolnej. 3. Wykształcenie więzi emocjonalnej z grupą rówieśniczą. 4. Wykształcenie w uczniach umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu. 5. Wykształcenie w uczniach umiejętności wyrażania postawy asertywnej, gdy nie można lub nie powinno się czegoś wykonać. 6. Wykształcenie dobierania i demonstrowania komunikacji interpersonalnej istotne dla zdrowia i bezpieczeństwa (odmowa, zachowania asertywne, negocjowanie)	Pogadanki, rozmowy i dyskusje z uczniami, praca w grupie ,zajęcia metodą projektu, organizowanie zajęć, których celem jest podejmowanie współpracy z instytucjami kulturalnymi. Organizacja wycieczek ,impres sportowych, uroczystości szkolnych i klasowych (gry i zabawy integracyjne) Zajęcia z psychologami i pedagogiem np.: "Budowanie współpracy w grupie", "Komunikowanie się bez przemocy", Plebiscyt „Super koleżanka/Super kolega” Konkurs „Super Klasa”, Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej, ta Zajęcia z pracownikami Straży	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog pracownicy służb cywilnych

		Miejskiej , Straży Pożarnej i Policji		
7. Uczeń wie, w jaki sposób powinien szanować środowisko	<p>1. Wykształcenie postawy wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych.</p> <p>2. Wykształcenie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego i kulturowego</p> <p>3. Rozwinięcie w uczniach umiejętności refleksji nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości, łącząc refleksję z racjonalnością naukową.</p>	<p>Gazetki tematyczne, organizowanie i wspieranie akcji ekologicznych, np. „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, zbiórka makulatury, zużytych baterii.</p> <p>Konkursy, inscenizacje i pogadanki ,wycieczki, zielone szkoły, dokarmianie ptaków, współpraca ze schroniskiem dla zwierząt, pielęgnacja roślin znajdujących się w szkole i wokół niej; wycieczki Krajoznawcze</p>	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie

ROZWÓJ ETYCZNY/DUCHOWY UCZNIÓW				
CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	REALIZATORZY
Uczeń uczy się tolerancji i empatii	<p>1. Wykształcenie postawy tolerancji i akceptacji dla osób o innych poglądach, innej religii i rasy, innym statusie materialnym, wyglądzie, poziomie intelektualnym i fizycznym, obyczajach, w stosunku do osób niepełnosprawnych -w oparciu o dialog i współdziałanie.</p> <p>2. Przełamywanie stereotypów i kształtowanie postawy zrozumienia, akceptacji i poszanowania dla innych ludzi.</p> <p>3. Uświadomienie miejsca miłości, przyjaźni, szacunku w życiu.</p> <p>4. Podejmowanie działań zapobiegających dyskryminowaniu innych.</p> <p>5. Wykształcenie postawy odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p>	<p>Rozmowy indywidualne</p> <p>Przedstawienia teatralne</p> <p>Lektury</p> <p>Filmy poświęcone tej tematyce</p> <p>Godziny wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>Warsztaty</p>	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	<p>Pedagog</p> <p>Rodzice</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p>
Uczeń dostrzega piękno tradycji świątecznych i poszukuje wzorców do naśladowania	<p>1. Uświadomienie znaczenia podtrzymywania i pielęgnowania tradycji Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych.</p> <p>2. Stworzenie warunków do poznawania autorytetów i wzorców moralnych</p>	<p>Wykonywanie prac plastycznych, np. kartek świątecznych, stroików i szopek Bożonarodzeniowych.</p> <p>Organizowanie klasowych spotkań wigilijnych i wielkanocnych</p> <p>Konkurs kolęd i pastorałek</p> <p>Jasełka i przedstawienia Wielkanocne</p>	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	<p>Nauczyciele, uczniowie</p> <p>Rodzice</p>

		Świętowanie rocznic, zapoznanie z biografiami i miejscami charakterystycznymi dla tych osób		
Uczeń szanuje ludzi pracujących w szkole	1. Stawianie wymagań dotyczących przestrzegania zasad zachowania w stosunku do wszystkich pracowników szkoły	Apele porządkowe, pogadanki	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Pedagog, uczniowie, nauczyciele, rodzice
Uczeń szanuje mienie szkoły i innych osób przebywających w szkole	1. Uświadomienie uczniom poczucia odpowiedzialności za sprzęt szkolny i urządzenia. 2. Wychowanie postaw dbałości o rzeczy innych uczniów i nauczycieli.	Pogadanki, apele, rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Pedagog, uczniowie, nauczyciele, rodzice
Uczeń wie, w jaki sposób szanować środowisko i swoją ojczyznę	1. Uwrażliwienie na piękno przyrody 2. Wzbudzanie w uczniu refleksji i wrażliwości na piękno otaczającego nas świat i harmonię świata przyrody oraz dziedzictwa kulturowego ludzkości w połączeniu z racjonalnością naukową 3. Stworzenie warunków do przyjmowania przez ucznia postawy szacunku do środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz zrozumienia potrzeb racjonalnego gospodarowania w nim 4. Rozwijanie w uczniu dumy z piękna ojczystej przyrody 5. Wychowanie w uczniu pozytywnych emocjonalnie i duchowo więzi z najbliższym otoczeniem, krajem i planetą Ziemią.	Wycieczki lekcje wychowawcze, obchodzenie świąt związanych z przyrodą, np. Dzień Ziemi, Dzień Drzewa	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, pedagog

Uczeń chce pomóc innym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi i zwierząt 2. Stworzenie warunków do niesienia pomocy ludziom i zwierzętom. 3. Wykształcenie postaw odpowiedzialności za siebie i innych 4. Organizacja bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce 5. Stworzenie warunków do stosowania zasad zachowania wobec innych ludzi 	<p>Akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących i zwierząt ze schroniska</p> <p>Wolontariat</p>	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	<p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Rodzice</p> <p>uczniowie</p>
Uczeń prezentuje prawidłowe postawy moralne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych, 2. Stworzenie warunków do naśladowania i przejęcia jako własne właściwych zachowań na podstawie doświadczeń z życia 3. Wyposażanie ucznia w wiedzę odróżnienia dobra od zła. 4. Uświadomienie uczniom korzyści z tego, że lepiej poznając siebie mogą pełniej się rozwijać i czerpać więcej szczęścia w relacjach z innymi osobami niż w samotności 5. Wykształcenie postaw pracowitości, odpowiedzialności, prawdomówności, rzetelności i wytrwałości, uczciwości, życzliwości itp. 6. Rozwijanie w uczniach zdolności dostrzegania wartości: dobra, prawdy, piękna 	<p>Pogadanki</p> <p>Rozmowy indywidualne</p> <p>Godziny wychowawcze, lektury, lekcje tematyczne</p>	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	<p>Nauczyciele rodzice</p> <p>pedagog</p>
Uczeń potrafi	1. Wyposażenie w wiedzę i umiejętności	Pogadanki,	Cały rok szkolny	Pedagog

<p>dbać o siebie i innych</p>	<p>dotyczące reagowania stosownym zachowaniem w sytuacjach zagrożenia zdrowia swojego i innych osób. 2. Wykształcenie postawy świadomości dotyczącej prawa do swojej prywatności oraz ograniczonego zaufania do poznawania osób w sieci. 3. Rozwijanie w uczniu umiejętności opisywania kwestii etycznych związanych z wykorzystywaniem komputerów i sieci. 4. Wykształcanie postaw postępowania etycznego w pracy z informacjami, jakie się posiada</p>	<p>Rozmowy indywidualne Lekcje wychowawcze Warsztaty, lekcje tematyczne</p>	<p>2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele Rodzice Specjaliści</p>
ROZWÓJ FIZYCZNY				
CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	REALIZATORZY

<p>Uczeń zna wartość wpływu aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia na stan zdrowia.</p>	<p>1. Wychowanie do właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych; 2. Stwarzanie warunków do aktywności fizycznej i uprawiania sportów; 3. Wyposażanie uczniów w wiedzę na temat zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów i właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. 4. Dostarczenie wiedzy o konsekwencjach palenia tytoniu, zażywania narkotyków, dopalaczy, picia alkoholu;</p>	<p>Lekcje wychowania fizycznego Godziny wychowawcze Zajęcia dodatkowe z różnych dyscyplin sportowych Udział w zawodach sportowych Spotkania ze znanymi sportowcami Pierwsza pomoc przedmedyczna; Konkursy i festyny o tematyce z zakresu zdrowego odżywiania Warsztaty z psychologami</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, Rodzice, Pielęgniarka szkolna Uczniowie Specjaliści</p>
<p>Uczeń zna zasady zdrowego odżywiania się.</p>	<p>1. Stwarzanie warunków do zapoznania się z zasadami prawidłowego odżywiania a także problemami zaburzeń w żywieniu tj. anoreksja, bulimia. 2. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat przyczyn i skutków otyłości, nie uzasadnionego odchudzania się i używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni;</p>	<p>Lekcje wychowania fizycznego; Godziny wychowawcze Lekcja biologii, przyrody; Pomiar ucznia Warsztaty, prelekcje</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna, Rodzice, Uczniowie, Specjaliści</p>

Uczeń przestrzega zasad higieny osobistej i czystości odzieży.	1.Wdrażanie uczniów do kształtowania prawidłowych nawyków higieny osobistej i dbania o czystość odzieży; 2.Dostarczenie wiedzy na temat przestrzegania zasad dbania o higienę podczas lekcji wychowania fizycznego 3.Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat wymogów higieny wynikających ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania.	Nauczyciele wychowania fizycznego (Nagradzanie za systematyczne przestrzeganie regulaminu i wyciąganie konsekwencji w przypadku jego łamania;) Lekcja biologii i pogadanki prowadzone przez z pielęgniarkę szkolną	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, Uczniowie, Rodzice
Uczeń zna zasady ubezpieczeństwa podczas gier i zabaw.	1.Dostarczenie wiedzy na temat prawidłowego zachowania się w sali gimnastycznej, na placu zabaw i używania sprzętu sportowego. 2.Wyposażenie uczniów w znajomość zasad zabaw i gier zespołowych. 3.Wdrażanie do przestrzegania zasad : zasady fair play, godnego wygrywania ,przegrywania i kulturalnego kibicowania	Lekcje wychowania fizycznego Zawody sportowe	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, Uczniowie
Uczeń potrafi	1.Wyposażenie uczniów w	Lekcje przyrody, biologii, chemii.	Cały rok szkolny	Nauczyciele,

<p>prawidłowo reagować w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu.</p>	<p>wiedzę na temat zasad udzielania pierwszej pomocy przed medycznej, utrzymaniu parametrów homeostazy ludzkiego organizmu. 2.Dostarczenie wiedzy na temat służb pomagających w sytuacjach kryzysowych i ich numerów alarmowych.</p>	<p>Lekcje wychowania fizycznego. Lekcje wychowawcze Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Wykwalifikowani pracownicy służby zdrowia (w ramach tematycznych spotkań).</p>
<p>Uczeń zna i szanuje siebie, poznaje i szanuje innych, radzi sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu.</p>	<p>1.Wyposażenie uczniów w wiedzę nt. jak rozpoznać przypadki zachowań wymagających postaw asertywnych w trudnych sytuacjach codziennych, rodzinnych i społecznych; 2.Dostarczenie wiedzy nt. tego jak można przeciwstawić się agresji w komunikacji interpersonalnej; 3.Wdrażanie do wyrabiania przyjmowania prawidłowej postawy ciała w różnych sytuacjach; redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny; 4.Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.</p>	<p>Lekcje WOS, Godziny wychowawcze Lekcja techniki; Lekcja wychowania fizycznego Lekcja wychowania do życia w rodzinie. Indywidualne rozmowy z nauczycielem i pedagogiem szkolnym. Wycieczki klasowe, imprezy integrujące klasę i uczniów szkoły.</p>	<p>Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie wraz z rodzicami.</p>

	5.Stwarzanie warunków do zdobywania wiedzy na temat konsekwencji swojego zachowania i odpowiedzialności za słowa i czyny w czasie gier i zabaw.			
Uczeń dba o ochronę przyrody w aspekcie zachowania własnego zdrowia.	<p>1.Wdrażanie do dbałości o estetykę i czystość otoczenia (sprzątanie po sobie , zbieranie odpadów, zbieranie makulatury)</p> <p>2.Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska (zasady obcowania z przyrodą i jej ochrona).</p> <p>3.Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska.</p> <p>4.Wyrabianie u uczniów wrażliwości na piękno ojczyzny.</p> <p>5.Uwrażliwienie na piękno przyrody.</p>	<p>Gazetki tematyczne</p> <p>Wspieranie akcji ekologicznych „ Sprzątanie świata”, „ Dnia Ziemi”.</p> <p>Konkursy o tematyce ekologicznej, inscenizacje, pogadanki.</p> <p>Wycieczki, zielone szkoły w miejsca umożliwiające prezentacje najciekawszych zakątków naszego regionu.</p> <p>Lekcje tematyczne</p>	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele, uczniowie i rodzice.
Uczeń w sposób odpowiedzialny posługuje się technologią dostosowaną	<p>1.Dostarczenie wiedzy na temat zagrożeń i zasad bezpieczeństwa korzystania z Internetu .</p> <p>2.Kształtowanie świadomości</p>	<p>Lekcje informatyki,</p> <p>Lekcje wychowawcze.</p> <p>Lekcje biologii.</p> <p>Pogadanki tematyczne.</p> <p>Spotkania z pracownikami sądu, policji</p>	Cały rok szkolny 2018-2019 wg potrzeb	Nauczyciele wraz z rodzicami.

do jego predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych.	niebezpieczeństw płynących z niekontrolowanego korzystania z komputera, telefonu komórkowego i Internetu. 3. Wdrażanie do prawidłowego korzystania z technologii informatycznych.			
---	--	--	--	--